专业一：机械设计制造及其自动化

一、培养目标与规格

（一）人才培养目标

本专业培养具有机械设计制造基础知识和应用能力，掌握本专业方向领域内的基本技术和相关专业知识，具备现代科技理念、综合人文素质、较强的创新精神和工程实践能力，能在机械装备设计及制造领域从事设计制造、应用研究、设备维护和运行管理的应用型高级专门人才，立足山东辐射全国，助推新旧动能转换，服务经济建设与社会发展。本专业培养目标如下：

（1）具有法制意识和良好思想道德修养，具有强烈的社会责任感和服务意识，身心健康、爱岗敬业、敢于担当、乐于奉献；

（2）具备数学、自然科学、工程科学知识，能够应用于解决机械产品设计、制造与试验中的复杂工程问题；

（3）具备机械装备设计方法、制造工艺、分析测试、运行维护、工程管理的专业知识和扎实的专业实践技能，能够综合考虑多方面因素和利用多学科原理解决机械设计制造中的复杂工程问题；

（4）具备团队协作和组织协调能力，熟悉机械行业国内外的发展趋势，能够在研发团队中作为领导或者主要成员发挥重要作用；

（5）具备良好的工程师职业道德，能够通过继续教育或其它的终身学习途径拓展自己的知识和能力，能够不断适应社会发展。

（二）卓越工程师教育培养计划人才培养目标

本专业培养具有机械设计制造基础知识和综合应用能力，掌握本专业领域内的基本技术和相关专业知识，具备现代科技理念、综合人文素质、较强的创新精神和工程实践能力，能在机械装备设计及制造领域从事设计制造、应用研究、设备维护和运行管理能力，造就一大批创新能力强、适应经济社会发展需要、高质量应用型[工程技术人才](https://baike.sogou.com/lemma/ShowInnerLink.htm?lemmaId=8105493&ss_c=ssc.citiao.link" \t "_blank)......

专业人才培养状况报告格式要求

一、格式要求

（一）标题：黑体小二加粗居中，单倍行距。

（二）一级标题：黑体小三左缩进2个汉字符，单倍行距。

（三）二级标题：黑体四号左缩进2个汉字符，单倍行距。

（四）三级标题：黑体小四左缩进2个汉字符，单倍行距。

（五）段落文字：宋体小四，两端对齐书写，段落首行左缩进2个汉字符。行距20磅。

（六）表格：表名置于表的上方，宋体五号居中，表格内文字为宋体，大小根据表的内容自行调整。

（七）图：图名置于图的下方，宋体五号居中，单倍行距。

专业人才培养状况年度报告有关问题说明

| 模块 | 说明 |
| --- | --- |
| 人才培养目标 |  |
| 培养能力 | **专业设置情况：**本专业的设置与发展情况  **在校生规模：**截止9月30日本专业的在校生  **课程设置情况**：本专业正在使用的培养方案中的课程设置情况，如果本年度修订过培养方案，把修改完善的部分加以说明。  **创新创业教育**：结合本校创新创业教育的开展情况总结本专业的教育情况 |
| 培养条件  【数据与教学基本状态数据库数据一致，及与上一年比较各培养条件变化情况】 | **教学经费投入：**本专业使用的教学日常运行费用、教学改革费用、课程建设费用、教材建设费用、专业建设费用、校内外实践实习费用、教学研讨费用、教学差旅费用、图书资料购置费用、学生活动费用、及其他用于教学的费用等（以上列举仅为统计数据使用，编写报告时不必逐项列出，只统计总量）；学校统筹经费部分可按划拨二级院系经费的各专业实际情况进行分配，数额尽可能准确。为便于分析，教学经费投入需计算生均经费。  **教学设备：**满足教学需要的教学仪器设备名称，本年度投入变化情况等。  **教师队伍建设：**专兼职教师队伍情况，本年度数量变化情况，专职教师的职称结构、学历结构、年龄结构变化情况，加强队伍建设的措施和投入变化等。  **实习基地建设：**校内外实习基地的名称和数量变化情况、实习基地建设的投入变化情况等。  **信息化建设：**在线课程、课程网络资源、数字化文献资源等建设措施及投入变化情况等。 |
| 培养机制与特色 |  |
| 培养质量 | **毕业生就业率**：当届毕业生的初次就业率和上一届毕业生的年底就业率；  **就业专业对口率**：当届毕业生针对初次就业率的就业专业对口率和上一届毕业生针对年底就业率的就业对口率；  **毕业生发展情况：**当届毕业生针对初次就业率和上一届毕业生针对年底就业率的就业单位分布情况等；  **就业单位满意率：**就业单位满意情况；  **社会对专业的评价：**社会各界对本专业人才培养情况的总体评价情况，如本专业获得的荣誉或建设项目、本专业毕业生获得的荣誉等，可用案例、媒体报道、数据等加以佐证；  **学生就读该专业的意愿：**当年省内外本科生的一次录取率及报到率。 |
| 毕业生就业创业 | 当届毕业生的就业创业情况及典型案例。 |
| 专业人才社会需求分析及专业发展趋势分析 |  |
| 存在的问题及拟采取的对策措施 |  |