附件3

**2020年青年博士创新方法（TRIZ）专项建设标准**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设项目** | **主要建设标准** | **关键考核指标** |
| 1 | 教学素养 | 申请课程教师要获得博士学位、且为人师表、热爱教学、热爱学生。能积极学习创新方法、积极参加创新方法培训，积极参与教学改革，取得一定成果。 | 1.1在项目建设期内，至少参加1期创新方法培训；1.2在项目建设期内至少开设1门创新方法课程。 |
| 2 | 教学内容 | 教学环节突出专业性、前沿性，能在课程中融入本专业课程内容，能有效培养学生基于本专业知识的创新意识。 | 2.1在创新创业学院提供的通用创新方法授课PPT基础上，设计1套具有本专业特点的创新方法教案或者PPT。 |
| 3 | 教学方法 | 灵活运用启发式、探究式、讨论式、参与式、案例式、项目驱动式等多样化混合式教学模式，实现“以学生为中心”的教学方式，培养学生的批判性、创造性思维，激发学生创新灵感。 | 3.1提供1套能够反映本专业特色的创新方法课程学生作业样本、考核方案等。 |
| 4 | 教学效果 | 学生对课程授课效果反响好，学生教学评价均在良好以上。 | 4.1提供2段8分钟以上的微视频。 |
| 5 | 科研应用 | 选择1项课题（纵向或横向），利用创新方法分析课题难点、解决课题问题、获得课题解决思路、取得课题成果。 | 5.1提供利用创新方法（TRIZ）解决课题过程的PPT及过程说明（word）；5.2提供利用创新方法（TRIZ）解决技术问题的成果（专利技术方案）。 |
| 6 | 经验交流 | 项目结束后，面向全校范围召开经验推广交流会 | 6.1在学院或学校召开1场以上经验交流会。 |